

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.13 Управление программными проектами

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.04 Программная инженерия

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Разработка программных систем

Курс 4
Семестр 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	24	часов
Лабораторные работы	24	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	8	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия

Программу составили:

доцент кафедры	ИиСП	СОГЛАСОВАНО	Л.Г. Нехорошкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра информатики и системного программирования

(наименование кафедры)		
25.01.2023	протокол №	1
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.В. Бородин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.В. Бородин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Кречетов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Егошин Алексей Борисович, ген. директор ООО "Цитрус"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: На основе знаний естественно-научных дисциплин и современных ИТ технологий знает как провести поиск и критический анализ информации умения: На основе знаний естественно-научных дисциплин и современных ИТ технологий выполняет поиск и анализ информации навыки: Применяет системный подход к решению задач
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: обоснованно использует знания естественно-научных дисциплин и современных ИТ технологий для постановки задач умения: может обосновать и выработку решения навыки: Применяет системный подход к выработке решению задач
3. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	знания: На основе знаний современных ИТ технологий знает подходы к оценке временных затрат и использованию ресурсов умения: На основе знаний современных ИТ технологий адекватно оценивает временные затраты и использование ресурсов навыки: Применяет системный подход к оценке использования эффективного временные затраты и использование ресурсов

4. ПК-1 Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами	ПК-1.1 Знает концептуальные модели менеджмента	знания: Знает концепции основных моделей менеджмента умения: Умеет определить необходимую модель менеджмента для проекта навыки: Использует современные модели менеджмента
	ПК-1.2 Умеет использовать основные модели менеджмента в управлении	знания: Знает современные модели менеджмента умения: Умеет обосновать и выбрать модель проекта навыки: Использует современные модели менеджмента и модифицирует их под задачи
	ПК-1.3 Имеет навыки практического применения моделей и методов менеджмента в управлении ПО	знания: умения: навыки: Имеет навыки практического применения моделей и методов менеджмента в управлении ПО
5. ПК-6 Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем	ПК-6.1 Знает системы оформления методических материалов по применению программных систем	знания: Знает системы оформления документации программных проектов умения: Умеет использовать системы оформления документации программных навыки: использует системы оформления документации
	ПК-6.2 Умеет оформлять пособия по применению программных систем	знания: умения: Умеет оформлять документацию для пользователей и сопровождения программных разработок навыки: использует знания для оформления документации для пользователей и сопровождения программных разработок
	ПК-6.3 Имеет навыки оформления методических материалов и пособий по применению программных систем	знания: умения: навыки: Имеет навыки оформления методических материалов и пособий по применению программных систем
6. ПК-8 Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать	ПК-8.3 Имеет навыки по подготовки статей и докладов на научно-технических конференциях	знания: умения: навыки: Имеет навыки по подготовки статей и докладов на научно-технических конференциях
	ПК-8.1 Знает современные программные продукты по подготовке презентаций и оформлению научно-технических отчетов	знания: Знает современные программные продукты по подготовке презентаций и оформлению научно-технических отчетов умения: навыки: использует современные программные продукты по подготовке презентаций и оформлению научно-технических отчетов

результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК-8.2 Умеет готовить презентации и оформлять научные отчеты	знания: умения: Умеет готовить презентации и оформлять научные отчеты навыки: готовит презентации и оформлять научные отчеты
7. ПК-10 Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения	ПК-10.3 Имеет навыки оценки временной и емкостной сложности ПО	знания: умения: навыки: Имеет навыки оценки временной и емкостной сложности ПО
	ПК-10.1 Знает методы оценки временной и емкостной сложности программного обеспечения	знания: Знает современные методы оценки сложности программного обеспечения умения: умеет использовать современные методы оценки сложности программного обеспечения навыки: использует современные методы оценки сложности программного обеспечения
	ПК-10.2 Умеет вычислять временную и емкостную сложность ПО	знания: умения: Умеет рассчитывать трудоемкость и сложность разработки программного обеспечения навыки: рассчитывает трудоемкость и сложность разработки программного обеспечения

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Дискретная математика (УК-1), Теория вычислительных процессов (УК-1), Математическая логика и теория алгоритмов (УК-1), Информационное моделирование и анализ требований (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-10), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, практические и лабораторные занятия, игровые процедуры, исследовательские, практика

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Инициация проекта	42	УК-1, УК-2, УК-6
Лекция. Понятие проекта и проектной деятельности. Основы создания проектов.	2	
Лабораторная работа. Понятие проекта и проектной деятельности. Основы создания проектов.	2	
Лекция. Процессы управления. Запуск проекта. Планирование.	2	
Лабораторная работа. Раздел 3 Процессы управления. Запуск проекта. Планирование.	4	
Лекция. Управление рисками	2	
Лабораторная работа. Управление рисками	4	
Лекция. Модели работы со стейкхолдерами	2	
Лабораторная работа. Модели работы со стейкхолдерами	2	
Лекция. Управление коммуникациями.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лабораторным занятиям. Анализ лекционного материала.	20	
Выполнение проекта	40	ПК-1, ПК-10, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
Лекция. Оценка качества, метрики Формирование и управление требованиями Оценка стоимости программной системы	2	
Лабораторная работа. Оценка качества, метрики Формирование и управление требованиями Оценка стоимости программной системы	4	
Лекция. Трудны клиент. Отношение с заказчиком.	2	
Лабораторная работа. Трудны клиент. Отношение с заказчиком.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лабораторным занятиям. Анализ лекционного материала.	30	
управление людьми	28	ПК-6, УК-6
Лекция. Управление людьми. Мотивация.	2	
Лекция. Конфликты. Стили руководства.	2	
Лабораторная работа. Конфликты. Стили руководства.	2	
Лекция. Выгорание сотрудников.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лабораторным занятиям. Анализ лекционного материала.	20	ПК-1, ПК-10, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-6
Завершение проекта	34	
Лекция. Подготовка к сдаче проекта.	2	
Лабораторная работа. Подготовка к сдаче проекта.	4	
Лекция. После проектный анализ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лабораторным занятиям. Анализ лекционного материала.	26	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины УПП, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Управление программными проектами включает выполнение лабораторной работы, , написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для	https://urait.ru/bcode/489197

	вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	
2.	Бойкова, Марина Львовна. Основы управления проектами [Текст] : курс лекций / М. Л. Бойкова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 85 с. Экземпляры: всего 48.	48 / https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_osnovy_upravlenija_proektami_2006.pdf
3.	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Национальная экономика"] / [М. Л. Разу, Т. М. Бронникова, Б. М. Разу и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. М.: КНОРУС, 2006. - 759 с. ISBN 5-85971-299-5. Экземпляры: всего 15.	15
4.	Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под ред. И. И. Мазура. 4-е изд., стер. М.: ОМЕГА-Л, 2007. - 664 с. ISBN 5-370-00049-2. Экземпляры: всего 16.	16
5.	Белый, Евгений Михайлович. Управление проектами [Текст] : учебно-метод. комплекс / Е. М. Белый ; Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Ульянов. гос. ун-т". Ульяновск: УлГУ, 2006. - 74 с. Экземпляры: всего 9.	9
6.	Бойкова, Марина Львовна. Основы управления проектами [Текст] : курс лекций / М. Л. Бойкова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 85 с. Экземпляры: всего 48.	48 / https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_osnovy_upravlenija_proektami_2006.pdf
7.	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Национальная экономика"] / [М. Л. Разу, Т. М. Бронникова, Б. М. Разу и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. М.: КНОРУС, 2006. - 759 с. ISBN 5-85971-299-5. Экземпляры: всего 15.	15
8.	Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : [учеб. для слушателей образоват. учреждений по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров] / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". М.: ИНФРА-М, 2007. - 207 с. ISBN 5-16-002337-2. Экземпляры: всего 23.	23

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	431 (III)	Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт (4), Доска маркерная 120x240 см. ауд.431 (2), Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		П) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150 (1), Экран настенный с электроприводом 400x300см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, 1С:Документооборот 8 КОПП, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.
2.	522 (I)	Анализатор спектра NS-30A (1), Антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm (1), Блок питания лаборат. НУ 3003 D-3 (1), Внешний HDD WD 2TB 3.0, 3.5"USB (1), Внешний накопитель 1 Seagate Original USB 3.0 4 Tb (1), Внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb (1), Гигабитный управляемый коммутатор на 16 портов (1), Измеритель CN -801 HP (1), Кондиционер AEG ACS-09HR (1), Многофункциональный измерительный прибор (1), Монитор 20 "Beng FP 202W (2), Монитор LCD Samsung 17" SM 713N (1), МФУ Canon i-SENSYS MF 4018 (1), МФУ 1 Лазерный Canon i-Sensys MF226 (1), Набор ВЧ переходников (1), Ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6" (2), Ноутбук TOSHIBA Satellite L655-1H2-RU (1), Паяльная станция AOYUE 968 (1), Переключатель ZX80-DR230 (1), Персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Pyama 2209/3Y (1), ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5 4590/MSI B85M-E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав,мышь (28), Преобразователь SP-200-24-AC-DC в кожухе 199x99x50мм (1), Приемопередающая программно-конфигурируемая радиоплатформа	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, 1С:Документооборот 8 КОПП, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.

		G32 (1), Принтер Canon LBP 2900 лазерный с кабелем (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Сист. блок Pen D 945 3.4 DDR 2 1024*2/FDD 3.5/250 Gb/DVD-RW/кл+мышь+коврик (1), Системный блок CPU Intel Core i7-6700/ASRod Z-170/32 Gb/GTX 1070/200 Gb/Wi-Fi +клав, мышь (1), Станок сверлильный 350 Вт (1), Универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgx92 (1), Усилитель LZY-22 (1), Усилитель ZHL-3A-S (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	--	---	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической	отлично

	периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Для своего проекта и курируемого проекта ответить на вопросы:

№	Вопрос	Ответ
1	1. Было ли выполнено вовремя все то, что предполагалось завершить к этому моменту?	
2	1. Считаете ли вы, что сможете выполнить в срок оставшуюся работу?	
3	1. Все ли сроки завершения основных этапов работы были соблюдены?	
4	1. Соответствуют ли фактические сроки запланированным?	

2. Определите задачи, которые лежат на критическом пути и которые угрожают непосредственно крайним срокам выполнения проекта.

Если есть задержки выполнения задач критического пути вместе с командой определить, в чем причины этой задержки.

3. Обнаружены ли новые риски? Опишите их

4. Заполните отчет о состоянии работ на текущий момент

1	2	3	4	5
Качество проекта	Выше	Норма	Ниже	Под угрозой
График проекта	Досрочно	Норма	С опозданием	Под угрозой
Трудовые издержки	Ниже	Норма	Ниже	Под угрозой
Финансовые затраты	Ниже	Норма	Ниже	Под угрозой

Просмотрите документацию о проекте другой группы.

5. Ответьте на вопросы

1. Оцените вероятность сдачи проекта

- а). полностью, срок и соответствующего качества
- б). полностью и соответствующего качества, с опозданием на неделю
- в). в срок, но не в полном объеме.

2. Если бы Ваша команда с сегодняшнего дня взялась бы выполнять проект, оцените вероятность сдачи проекта

- а). полностью, срок и соответствующего качества
- б). полностью и соответствующего качества, с опозданием на неделю
- в). в срок, но не в полном объеме.

.

6. Составьте таблицу успешности проектов на текущий момент и прогноз.

Критерий	Оценка	ПРОГНОЗ
	(ДА-3, НЕТ-1, НЕЧЕТКО-2	
1. Миссия проекта. Четкая постановка целей и границ проекта.		
2. Поддержка со стороны высшего руководства.		
3. Наличие и качество планов.		
4. Учет требований заказчика.		
5. Учет требований пользователей.		
6. Наличие необходимых технологий.		
7. Наличие квалифицированных исполнителей.		
8. Эффективная система контроля.		
9. Эффективные коммуникации.		
10. Разрешение трудностей.		
СУММА (МАХ=30, MIN=10)		

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 3. Основные понятия: проект, управление проектом.
- 4. Проект. Программа.
- 5. Цели и стратегии
- 6. Критерии успехов и неудач проекта
- 7. Структуры проекта
- 8. Жизненный цикл и фазы проекта
- 9. Субъекты управления. Участники проекта. Команда проекта.

10. Управляющий проектом. Руководство и лидерство
11. Организационные структуры проекта.
12. Решение проблем. Переговоры, деловые встречи.
13. Информационные технологии в проекте.
14. Процессы управления проектами.
15. Стадии процесса Управления проектами: Инициация, Планирование, Организация и контроль выполнения, Анализ и регулирование, Закрытие.
16. Функциональные области управления проектами. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам.
17. Управление стоимостью и финансами проекта
18. Управление качеством в проекте
19. Управление риском в проекте.
20. Управление персоналом в проекте.
21. Управление конфликтами в проекте.